



ISDA GUÍA DE ESTUDIO
DE LA ESCUELA SABÁTICA

LAS
PARÁBOLAS
DE CRISTO

PARTE 1

1ER TRIMESTRE

PUBLICADO ORIGINALMENTE EN 1901

ENERO | FEBRERO | MARZO 2024

CONTENIDO

ENSEÑÁNDO EN PARÁBOLAS.....	2
PARÁBOLA DEL SEMBRADOR (Parte 1).....	6
PARÁBOLA DEL SEMBRADOR (Parte 2).....	9
PARÁBOLA DEL SEMBRADOR (Parte 3).....	11
CRECIMIENTO CRISTIANO	13
CIZAÑA.....	16
EL GRANO DE MOSTAZA	19
EL REINO DE LOS CIELOS	22
ORACIÓN	24
LOS ADORADORES.....	27
¿NO VENGARÁ DIOS A LOS SUYOS?.....	29
"ESTE RECIBE A LOS PECADORES"	31
"PERDIDO, Y ES ENCONTRADO"	33

Esta publicación trimestral es una reproducción de la Escuela Sabática
Lecciones Clases Mayores, cuarto trimestre, 1901

Iglesia del Séptimo Día de la Revelación
1585 Draper St., Kingsburg, CA 93631

Ven a visitarnos a: Revelation.org

LECCIÓN 1

Del 31 de diciembre al 6 de enero

NOTA INTRODUCTORIA

En la preparación de estas lecciones, todas las referencias de las Escrituras y las páginas de "Las Lecciones Objetivas de Cristo" deben ser estudiadas a fondo primero, y luego las preguntas. Las preguntas no son las lecciones. Son solo con el propósito de averiguar lo que hemos observado mientras estudiábamos.

Se obtendrá más de la preciosidad de estas lecciones si la lección se estudia todos los días durante la semana. En las parábolas de Jesús hay salvación del pecado para todo tipo de pecador, desde el fariseo hasta el pródigo.

Las notas están totalmente seleccionadas de las porciones de "Palabras de vida del Gran Maestro" que se aplican a cada lección.

ENSEÑÁNDO EN PARÁBOLAS

Pasajes de las Escrituras de la lección: Mateo 13:13-35; 23:1-12.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", capítulo 1.

NOTAS DE ESTUDIO

Para Adán y Eva en su hogar en el Edén, la naturaleza estaba llena del conocimiento de Dios, rebosante de instrucción divina. La sabiduría hablaba a los ojos, y era recibida en el corazón, porque ellos comulgaban con Dios en Sus obras creadas. Tan pronto como la santa pareja transgredió la ley del Altísimo, el resplandor del rostro de Dios se apartó del rostro de la naturaleza. La tierra está ahora estropeada y contaminada por el pecado. Sin embargo, incluso en su estado ruinoso, mucho de lo que es hermoso permanece. Las lecciones objetivas de Dios no son borradas; bien entendida, la naturaleza habla de su Creador.

En los días de Cristo estas lecciones se habían perdido de vista. Los hombres casi habían cesado de discernir a Dios en sus obras. La pecaminosidad de la humanidad había ensombrecido la hermosa faz de la creación; y, en lugar de manifestar a Dios, Sus obras se convirtieron en una barrera que lo ocultaba. . . . No sólo las cosas de la naturaleza, sino también el servicio sacrificial y las Escrituras mismas, todas dadas para revelar a Dios, fueron tan pervertidas que se convirtieron en el medio de ocultarlo.

LECCIÓN 1

Del 31 de diciembre al 6 de enero

Jesús buscó un camino para llegar a cada corazón. Mediante el uso de una variedad de ilustraciones, no solo presentó la verdad en sus diferentes fases, sino que atrajo a los diferentes oyentes. Su interés fue despertado por las figuras, extraídas del entorno de su vida cotidiana. En la parábola del Salvador, la enseñanza es una indicación de lo que constituye el título de "educación superior".

Con demasiada frecuencia, las mentes de los estudiantes están ocupadas con las teorías y especulaciones de los hombres, falsamente llamadas ciencia y filosofía. Necesitan estar en estrecho contacto con la naturaleza. Que aprendan que la creación y el cristianismo tienen un solo Dios.

El propósito de Cristo en la enseñanza de la parábola estaba en línea directa con el propósito del sábado. . . . El sábado nos invita a contemplar en sus obras creadas la gloria del Creador. . . En el día de descanso santo, por encima de todos los demás días, debemos estudiar los mensajes que Dios ha escrito para nosotros en la naturaleza. Debemos estudiar las parábolas del Salvador donde Él las pronunció, en los campos y arboledas, bajo el cielo abierto, entre la hierba y las flores. A medida que nos acercamos al corazón de la naturaleza, Cristo hace que su presencia sea real para nosotros, y habla a nuestros corazones de su paz y amor.

1. ¿De qué manera enseñó Jesús a las multitudes? Mateo 13:34.
2. ¿Qué predicción se cumplió así? ¿Qué pronunció? Versículo 35
3. Como base de sus parábolas, ¿de qué fuentes se basó principalmente? – Naturaleza y escenas de la vida cotidiana. Mateo 13:24-32; 25:1-12.
4. ¿Por qué Cristo habló en parábolas? Mateo 13:13.
5. ¿Qué se supone que la gente debe ver en las cosas que tienen que ver?

LECCIÓN 1 Del 31 de diciembre al 6 de enero

Romanos 1:20.

6. ¿En cuántas cosas se revela Dios? (Jeremías 23:23, 24.)

7. Al no verlo en cada escena y evento diario, ¿qué le sucede al corazón? (Romanos 1:20, 21.)

8. ¿Era esta la condición del pueblo al que Jesús abrió su boca en parábolas? (Mateo 13:13-15.)

9. Entonces, al mostrar a Dios en las cosas comunes, ¿qué fue revelado? (Versículo 35, última cláusula.)

10. ¿Cómo expresas tus pensamientos? — Con palabras y hechos. ¿Expresa Dios Sus pensamientos de esta manera?

11. ¿Cuándo fue la tierra y todo su contenido una expresión exacta de los pensamientos de Dios? (Génesis 1:31.)

12. En ese momento, ¿qué crees que el hombre, creado a imagen de Dios, podía ver y entender en las cosas que lo rodeaban?

13. Dé dos razones que muestren por qué el hombre natural ve tan poco de Dios ahora en sus obras creadas. (Efesios 4:38; Gén. 3:17, 18.)

LECCIÓN 1 Del 31 de diciembre al 6 de enero

14. ¿Son necesarias estas parábolas, entonces, hoy? ¿Por qué?

PARÁBOLA DEL SEMBRADOR (Parte 1)

Lecciones de las Escrituras – Mateo 13:1-9; Lucas 8:11

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 16-24.

NOTAS DE ESTUDIO

Esperaban que el Mesías probara sus pretensiones por medio de poderosos hechos de conquista, que estableciera su imperio sobre las ruinas de los reinos terrenales. Cristo respondió a esta expectativa en la parábola del sembrador. No por la fuerza de las armas, ni por interposiciones violentas, había de prevalecer el reino de Dios, sino por la implantación de un nuevo principio en el corazón de los hombres.

La palabra de Dios es la semilla. Toda semilla tiene, en sí misma, un principio germinativo. En él se envuelve la vida de la planta. De modo que hay vida en la Palabra de Dios. . . . En cada mandamiento y en cada promesa de la palabra de Dios está el poder, la vida misma de Dios, por medio de la cual el mandamiento puede ser cumplido y la promesa realizada. Aquel que, por fe, recibió la palabra, está recibiendo la misma vida y carácter de Dios.

Pero el maestro de la verdad sagrada sólo puede impartir lo que él mismo conoce por experiencia. "El sembrador sembró su semilla".

1. Cuando Jesús dio la parábola del sembrador, ¿cuáles eran los alrededores? Mateo 13:1, 2.
2. ¿Qué dijo? Versículo 3.
3. ¿Estaba un sembrador a la vista cuando El dijo esto? ¿Cuál es el significado de la palabra "he aquí"? En la aplicación de la parábola, ¿quién es el sembrador? Versículo 37. ¿Qué siembra? ¿Qué tipo de semilla? ¿Qué es la semilla? Lucas 8:11.

LECCIÓN 2

Del 7 al 13 de enero

4. ¿Cuáles son las causas del crecimiento? – Vida. ¿Quién vivifica o da vida a todas las cosas? I Timoteo 6:13.
5. ¿Es eso meramente pasado, o también presente? ¿En la vida de quién hace el Creador que las cosas vivan y crezcan?
6. Si hubiera otra fuente de vida que Dios mismo, ¿qué sería necesario? – Otro dios además del Señor. ¿Cuál es, entonces, la vida de cada semilla, planta y árbol?
7. ¿Qué es una "fuente"? ¿Con quién está la "fuente de la vida"? Salmos 36:7-9.
8. 8. ¿Por qué medios se crean las personas? Job 33:4.
9. ¿Cómo se mantienen vivos? Hechos 17:25.
10. ¿Qué relación hay entre la Palabra de Dios y Su vida? Juan 6:63.
11. Entonces, puesto que todas las cosas son ahora hechas y hechas crecer por la "vida" de Dios, ¿significa eso por la "palabra" de Dios?
12. ¿Cómo nacen de nuevo los hombres? 1 Pedro 1:23; Juan 3:6. Respuesta: Nacido de nuevo por la "palabra"; nacido por el "Espíritu". "Las palabras que os hablo son espíritu y son vida". Juan 6:63.

LECCIÓN 2

Del 7 al 13 de enero

13. ¿ Son las señales y caracteres verdaderamente la palabra de Dios?

14. Ya que es la misma vida en lo que llamamos cosas "naturales" como. Lo que se encuentra en las cosas espirituales, ¿qué debemos ver en todos los objetos naturales?

15. En la parábola, ¿qué sembró el sembrador?

PARÁBOLA DEL SEMBRADOR (Parte 2) OYENTES AL BORDE DEL CAMINO Y DEL SUELO PEDREGOSO

Pasajes de la Lección — Mateo 13:3-6; 18-21.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 25-30.

NOTAS DE ESTUDIO

Satanás tiene muchos ayudantes. Muchos de los que profesan ser cristianos están ayudando al tentador a arrebatar las semillas de la verdad de otros corazones. Muchos de los que escuchan la predicación de la palabra de Dios la hacen objeto de crítica en sus hogares. Se sientan a juzgar el sermón como lo harían con las palabras de un conferenciante o de un orador político.

No es porque los hombres reciban la palabra inmediatamente, ni porque se regocijen en ella, que se apartan. Tan pronto como Mateo escuchó el llamado del Salvador, inmediatamente se levantó, lo dejó todo y lo siguió. Tan pronto como la palabra divina llega a nuestros corazones, Dios desea que la recibamos; Y es justo aceptarlo con alegría. "Habrá gozo en el cielo por el pecador que se arrepiente".

1. ¿Qué se dice de un sembrador? ¿A dónde fue? ¿Con qué propósito? ¿Dónde cayó parte de la semilla? ¿Qué fue de ella? ¿Dónde cayó otra semilla? ¿Qué tan pronto creció esto? ¿Por qué? ¿Qué efecto tuvo el sol sobre esto? ¿Por qué se marchitó?
2. ¿Qué se nos pide que escuchemos? Mateo 13:18.
3. En este versículo, ¿qué corresponde a las aves al borde del camino? ¿De quién coge la semilla?
4. ¿Qué es lo que ha endurecido el corazón del oyente del camino, como el camino trillado? Romanos 1:21; 2 Corintios 4:4; Romanos 11:7, margen;

LECCIÓN 3

Del 14 al 20 de enero

Hebreos 3:13.

5. En esta condición, ¿cómo tratan la palabra?

6. ¿Qué le da a Satanás la oportunidad de arrebatársela?

7. ¿Tiene Satanás ayudantes en esta obra? Mateo 12:30; Ver nota.

8. ¿Quién recibe la semilla en pedregales? ¿Cómo recibe la palabra una persona así? ¿Cuál es el significado de "anon"?

9. ¿Qué es lo que falta? ¿Cómo se ofende? ¿Qué se entiende por la palabra "ofendido" a este respecto?

10. ¿Acaso una aceptación inmediata de la palabra cuando se presenta, prueba necesariamente que uno es un oyente de terreno pedregoso? Mateo 4:38-22, etc.; Véase también la nota.

11. ¿El hecho de que uno esté en la condición del oyente del camino, o en la del oyente del suelo pedregoso, muestra que no hay esperanza para él? Hebreos 7:25; Isaías 1:18.

PARÁBOLA DEL SEMBRADOR (Parte 3)

SEMILLA DE AHONG ESPINAS Y EN BUENA TIERRA

Lecciones de las Escrituras: Mat. 13:7, 8, 22, 23;

Marcos 4:7, 8, 19, 20; Lucas 8:7, 8, 14-18.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 30-37.

NOTAS DE ESTUDIO

A lo largo de la parábola del sembrador, Cristo representa los diferentes resultados de la siembra como dependiendo del suelo. En todos los casos, el sembrador y la semilla son lo mismo. Por lo tanto, Él enseña que si la Palabra de Dios no logra cumplir su obra en nuestros corazones y vidas, la razón se encuentra en nosotros mismos.

El jardín del corazón debe ser cultivado. La tierra debe ser quebrantada por un profundo arrepentimiento por el pecado. Las plantas venenosas y satánicas deben ser arrancadas de raíz. El suelo, una vez cubierto de espinas, solo puede ser recuperado mediante un trabajo diligente. Por lo tanto, las malas tendencias del corazón natural sólo pueden ser vencidas por un esfuerzo sincero en el nombre y la fuerza de Jesús.

El "corazón honesto y bueno" del que habla la parábola, no es un corazón sin pecado; porque el evangelio ha de ser predicado a los perdidos. Cristo dijo: "No he venido a llamar a justos, sino a pecadores al arrepentimiento". Tiene un corazón honesto que se somete a la convicción del Espíritu Santo.

1. ¿Dónde cayeron otras semillas? ¿Qué efecto tuvieron las espinas sobre la semilla que crecía? ¿Qué expresión del texto muestra que las espinas crecieron rápidamente? Además de obstaculizar el crecimiento de los tallos de las semillas, ¿qué evitan las espinas? Marcos 4:7; Lucas 8:14.
2. ¿Cuál es el objetivo principal de sembrar semillas? ¿Qué dice Mateo que representan las espinas? ¿Marcos? ¿Luke?

LECCIÓN 4

Del 21 al 27 de enero

3. ¿Alguna de estas cosas absorbe alguna vez nuestra mente, y obstaculiza el crecimiento espiritual, o el fruto perfecto?

4. En estos mismos días, ¿de qué se nos advierte? Lucas 21:34.

5. ¿Qué clase es más propensa a ser absorbida por las preocupaciones de esta vida? ¿Qué clase con los placeres?

6. ¿En qué otra semilla cayeron? ¿Qué fue lo que se produjo? ¿En qué proporciones? ¿Cuál es, entonces, la evidencia de un buen terreno?

7. ¿Qué clase de fruto es igual a ninguno? Oseas 10:1,2.

8. ¿A quién, pues, da fruto la buena tierra?

9. ¿Cuál es nuestra prueba final: la exactitud de la teología o la fructificación? Mateo 25:31-46.

CRECIMIENTO CRISTIANO

Texto de la lección: Marcos 4:26-29.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 43-47.

NOTAS DE ESTUDIO

La parábola de la semilla revela que Dios está obrando en la naturaleza. La semilla tiene en sí misma un principio germinativo, un principio que Dios mismo ha plantado; sin embargo, si se la dejara sola, la semilla no tendría poder para brotar. El hombre tiene su parte que desempeñar en la promoción del crecimiento de los granos. Debe preparar y enriquecer la tierra y echar la semilla. Tiene que labrar los campos. Pero hay un punto más allá del cual no puede lograr nada.

Hay vida en la semilla, hay poder en la tierra; pero a menos que se ejerza un poder infinito día y noche, la semilla no producirá ningún retorno. . . . La vida que el Creador ha implantado, sólo Él puede invocarla. Cada semilla crece. cada planta se desarrolla, por el poder de Dios.

Como la tierra produce su capullo, como el huerto hace brotar las cosas que en él se siembran, así el Señor hará brotar la justicia y la alabanza.

La germinación de la semilla representa el comienzo de la vida espiritual, y el desarrollo de la planta es una hermosa figura de crecimiento cristiano. Como en la naturaleza, así en la gracia; No puede haber vida sin crecimiento. La planta debe crecer o morir.

En cada etapa del desarrollo nuestra vida puede ser perfecta; sin embargo, si se cumple el propósito de Dios para nosotros, habrá un avance continuo. La santificación es la obra de toda una vida.

No puede haber crecimiento o fecundidad en la vida que está centrada en uno mismo. Cristo está esperando con anhelante deseo la manifestación de sí mismo en su iglesia. Cuando el carácter de Cristo se reproduzca perfectamente en su pueblo, entonces vendrá a reclamarlo como suyo.

Si todos los que profesan su nombre dieran fruto para su gloria, cuán rápidamente el mundo entero sería sembrado con la semilla del evangelio. Rápidamente maduraría la última gran cosecha, y Cristo vendría a recoger el

LECCIÓN 5

Del 28 de enero al 3 de febrero

precioso grano.

1. ¿A qué se compara aquí el reino de Dios?
2. Después de sembrar la semilla, ¿qué se dice que está haciendo el hombre?
3. ¿Cómo crece la semilla? ¿Por qué el hombre no sabe cómo se hace?
4. ¿Muestra el hecho de que "la tierra da fruto de sí misma" que está dentro de la ayuda de Dios, o sin el conocimiento y la ayuda del hombre?
5. En el proceso de crecimiento, ¿qué es lo primero que aparece? ¿Y ahora qué? ¿Qué último de todo?
6. ¿Cuánto tiempo después de que llega este estado de cosas, se siega el grano? Versículo 29, margen. ¿Por qué?
7. Antes de sembrar semillas de jardín, ¿qué se debe hacer con el suelo? ¿Por qué los hombres no plantan mientras el suelo está congelado?
8. ¿Cuál es la parte de Dios en la preparación de la tierra? ¿Qué es el hombre?
9. ¿Más allá de qué punto el hombre no puede hacer nada?

LECCIÓN 5

Del 28 de enero al 3 de febrero

10. ¿Cómo se prepara la tierra del corazón para la simiente del evangelio? Juan 1:4, 9; Salmos 65:9; Isaías 44:3; Oseas 10:12; Filipenses 2:13; Mateo 5:14, 16; 1 Pedro 2:1, 2; Mateo 5:6.

11. ¿Cuál es la parte de Dios, y qué es la del hombre en esta obra?

12. ¿Cuándo es el mejor momento para sembrar la semilla del evangelio? Eclesiastés 11:6.

13. Dé ejemplos de algunos cuyos corazones estaban preparados antes de que el sembrador de semillas del evangelio fuera enviado a sembrar. Hechos 8:26-39; 10:1-48.

14. En estos casos, ¿era necesario que el sembrador permaneciera siempre con la tierra en la que se había echado su semilla? ¿Hemos tratado alguna vez de hacer la parte de Dios en esta obra?

CIZAÑA

Pasajes de las Escrituras de la lección. (Mat. 13:24-30, 36-43.)

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 49-53.

NOTAS DE ESTUDIO

La cizaña representa a una clase que es el fruto o la encarnación del error, de los falsos principios. "El enemigo que los sembró es el diablo". Ni Dios ni Sus ángeles sembraron jamás una semilla que produjera una cizaña. La cizaña siempre es sembrada por Satanás, el enemigo de Dios y del hombre.

Es por enemistad con Cristo que Satanás esparce su simiente maligna entre el buen grano del reino. El fruto de la siembra lo atribuye al Hijo de Dios. Al traer a la iglesia a los que llevan el nombre de Cristo mientras niegan su carácter, el maligno hace que Dios sea deshonrado, que la obra de salvación sea tergiversada y que las almas estén en peligro.

Cristo ha enseñado claramente que aquellos que persisten en el pecado abierto deben ser separados de la iglesia; pero no nos ha encomendado la obra de juzgar el carácter y el motivo.

El Redentor no quiere perder ni un alma; Su experiencia con Judas se registra para mostrar su larga paciencia con la naturaleza humana perversa; y Él nos ordena soportarlo como Él lo ha soportado.

El Salvador no señala hacia el futuro de un tiempo en que toda la cizaña se convierta en trigo. El trigo y la cizaña crecen juntos hasta la cosecha, el fin del mundo. Luego la cizaña se ata en manojos para ser quemada, y el trigo se recoge en el granero de Dios.

1. ¿Qué volvió a decir nuestro Señor?
2. ¿Qué se dio para ilustrar esta parábola?

LECCIÓN 6

Del 4 al 10 de febrero

3. ¿Con qué comparó el reino de los cielos?
4. ¿Qué hizo el enemigo? ¿Cuándo?
5. ¿Cuándo apareció la cizaña?
6. Aparte del fruto, entonces, ¿se distinguía fácilmente la cizaña?
7. ¿Cuál es la gran prueba en cuanto a maestros verdaderos o falsos? Mateo 7:16-21.
8. ¿Quién le contó al dueño de casa lo de la cizaña?
9. ¿Qué pregunta hicieron?
10. ¿Cuál fue la respuesta?
11. ¿Cuál fue la segunda pregunta de los sirvientes?
12. ¿Qué respuesta se dio?
13. ¿Qué razón se dio para esta respuesta?

LECCIÓN 6

Del 4 al 10 de febrero

14. ¿Cuánto tiempo deben crecer ambos juntos?
15. En ese momento, ¿qué se les dirá a los segadores?
16. ¿Qué se hace con la cizaña?
17. ¿Qué se hace con el trigo?
18. ¿Quién preguntó especialmente acerca de la parábola?
19. ¿Dónde estaba Jesús cuando llegó esta pregunta?
20. ¿Dónde estaba la multitud?
21. ¿Quién sembró la buena semilla? ¿Cuál es el campo? ¿La buena semilla es quién? ¿Quiénes son la cizaña? ¿Quién los sembró? ¿Qué es la cosecha? ¿Quiénes son los segadores?
22. ¿De qué es un símil la recolección y quema de la cizaña? ¿De qué se sacan estos delincuentes? ¿Quién lo hace? ¿Dónde se eligen?

EL GRANO DE MOSTAZA

OTRAS LECCIONES

Pasajes de la Lección—Mateo 13:31, 32; Marcos 4:30-32; Lucas 13:18, 19.)
Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 54-57.

NOTAS DE ESTUDIO

Los judíos esperaban que el reino de Dios se estableciera de la misma manera que los reinos del mundo. Para promover la rectitud, recurrieron a medidas externas. Idearon métodos y planes. Pero Cristo implanta un principio. Al implantar la verdad y la justicia, Él contrarresta el error y el pecado.

La parábola del grano de mostaza no solo ilustra el crecimiento del reino de Cristo, sino que en cada etapa de su crecimiento se repite la experiencia representada en la parábola.

Al principio, sus defensores son pocos. Los grandes hombres del mundo, y una iglesia que conforma al mundo, se oponen a ellos y los desprecian.

En esta última generación, la parábola del grano de mostaza ha de alcanzar un cumplimiento señalado y triunfal. La pequeña semilla se convertirá en un árbol.

Cada semilla que envía su hoja verde a la luz del sol declara el poder milagroso de esa palabra pronunciada por Aquel que "habló y fue", que "mandó, y se mantuvo firme".

En todo lo que tiende al sustento del hombre se ve la concurrencia del esfuerzo divino y humano. No puede haber cosecha a menos que la mano humana haga su parte en la siembra de la semilla.

1. ¿Qué pregunta hizo Jesús? Marcos 4:30.

LECCIÓN 7

Del 11 de febrero al 17 de febrero

2. ¿Quién respondió? En este caso, ¿cómo dijo Él que es el reino? ¿Cuántos granos?
3. ¿Representa la semilla seca el reino, o es la semilla a medida que se siembra y crece?
4. En tamaño, ¿cómo se compara esta semilla con otras? ¿Cómo se compara la planta con otras plantas?
5. ¿Qué símbolos se usan en la Biblia para representar a los gobiernos terrenales? Dan. 7: 3, 17, 23.
6. ¿Cómo se han establecido, mantenido y extendido generalmente los gobiernos terrestres?
7. Entonces, ¿dónde podría Cristo no encontrar semejanza del reino de los cielos?
8. Para que podamos ser admitidos en ese reino, ¿dónde debe ser admitido el reino primero? Lucas 17:20, 21.)
9. ¿Cuál es el reino que Dios establece en el hombre? Romanos 14:17.
10. ¿Qué llenará con el tiempo el reino de Dios? Dan. 2:34, 35, 44, 45; 7:17, 18, 27.

LECCIÓN 7

Del 11 de febrero al 17 de febrero

11. Pero de acuerdo con las parábolas estudiadas hasta ahora, ¿cómo se prepararán los súbditos de este reino?

12. ¿Qué hace menos ruido que el crecimiento de una semilla?

13. ¿Cómo se compara esto con las luchas políticas y la contienda de los ejércitos?

14. ¿Cuál llama más la atención en el mundo? ¿Cuál es duradera y cuál no? Dan. 2:44; 7:27.

15. ¿Puede uno tener el espíritu de estos dos reinos al mismo tiempo? ¿Los métodos de ambos pueden ser seguidos por cualquiera? ¿A cuál pertenecemos tú y yo?

EL REINO DE LOS CIELOS

VARIAS COMPARACIONES

Pasajes de las Escrituras de la Lección. — Mat. 13:33; 44-52.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 68-73.

NOTAS DE ESTUDIO

La levadura — algo totalmente externo — debe ser puesta en la comida antes de que se pueda producir en ella el cambio deseado.

Así como la levadura, cuando se mezcla con la harina, obra de adentro hacia afuera, así es por la renovación del corazón que la gracia de Dios obra para transformar la vida.

La levadura escondida en la harina trabaja invisiblemente para someter toda la masa a su proceso de fermentación; De modo que la levadura de la verdad obra secretamente, silenciosamente, constantemente, para transformar el alma.

El hombre no está dotado de nuevas facultades, sino que las facultades que tiene están santificadas.

La levadura de la verdad no producirá el espíritu de rivalidad, el amor a la ambición, el deseo de ser el primero.

La gracia de Cristo es controlar el temperamento y la voz.

1. En este pasaje de las Escrituras, ¿cuántas comparaciones se hacen? ¿Cuáles son? ¿Qué se ocultó? ¿Dónde? ¿Hasta qué resultó? ¿Había la levadura naturalmente en la comida? ¿Qué lección práctica sacas de este hecho? Al principio, ¿qué era mayor en volumen, la levadura o la harina? Finalmente, ¿en qué se convirtió todo esto? ¿Qué muestra esto de la eficiencia de la "vida oculta"?

LECCIÓN 8

Del 18 al 24 de febrero

2. ¿Cuál es la segunda comparación? ¿Qué hará el hombre que realmente lo encuentre? ¿Se desprende a regañadientes de sus antiguas posesiones para obtener el "tesoro escondido"? ¿A qué estás dispuesto a renunciar por el cielo?

3. ¿Cuál es la tercera comparación? Cuando somos el "mercante", ¿quién es la "Perla"? Cuando Cristo es el "mercante", ¿quién es la "perla"? Malaquías 3:17. ¿Qué precio pagó por nosotros? Dé pruebas de las Escrituras. ¿Se arrepiente el mercante de desprenderse de todas sus antiguas posesiones para procurarse la "perla de gran precio"?

4. ¿Cuál es la cuarta comparación? ¿Qué se recoge en la red? ¿Qué se hace con lo malo? ¿Con lo bueno? En referencia al reino, ¿cuándo dice Él que "separará a los inicuos de entre los justos"? Entonces, ¿hasta cuándo se encontrarán peces malos en la red del evangelio? ¿Cómo concuerda esto con la parábola de la cizaña? En este caso, ¿quién separa lo malo de lo bueno? ¿Dónde se echó la cizaña? ¿Dónde están estos elencos?

5. Para cerrar esta serie de parábolas, ¿qué pregunta hizo Jesús? ¿Qué respondieron? Entonces, ¿qué otra instrucción llegó? Si estamos entre los "escribas instruidos para el reino de los cielos", ¿qué podemos hacer?

ORACIÓN

Texto de la lección: Lucas 11:1-13

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 105-115.

NOTAS DE ESTUDIO

No para sí mismo, sino para los demás, vivió, pensó y oró. De las horas pasadas con Dios, salía mañana tras mañana, para llevar la luz del cielo a los hombres. Diariamente recibía un nuevo bautismo del Espíritu Santo.

Aquí Cristo representa al peticionario pidiendo que se le permita dar de nuevo.

Un hombre egoísta concederá una petición urgente, con el fin de librarse de alguien que perturba su descanso. Pero Dios se deleita en dar.

Nuestras oraciones no deben ser una petición egoísta, simplemente para nuestro propio beneficio. Debemos pedir que podamos dar.

La capacidad de recibir se conserva sólo impartiendo. No podemos seguir recibiendo tesoros celestiales sin comunicarnos con los que nos rodean.

La oración no es para obrar ningún cambio en Dios; es ponernos en armonía con Dios. Cuando le hacemos una petición, Él puede ver que es necesario que escudriñemos nuestro corazón y nos arrepiñamos del pecado. Por lo tanto, Él nos lleva a través de pruebas y tribulaciones, nos lleva a través de la humillación, para que podamos ver lo que obstaculiza la obra de Su Espíritu Santo a través de nosotros.

Dios no dice, pide una vez y recibirás. Nos invita a pedir, a persistir incansablemente en la oración. El pedir persistentemente lleva al peticionario a una actitud más seria y le da un mayor deseo de recibir las cosas que pide.

La práctica de contar nuestras dificultades a los demás sólo nos hace débiles y no les da fuerza.

1. ¿Qué petición le hicieron los discípulos a Jesús? ¿En qué circunstancias? ¿Por qué esta circunstancia llevaría a uno a pedir tal favor?

LECCIÓN 9

Del 25 de febrero al 2 de marzo

2. Da la respuesta del Maestro.

3. ¿Había enseñado esta misma oración antes? ¿Dónde?

4. En la oración, ¿qué nombre cariñoso se nos permite usar? Por la sola pronunciación del nombre, ¿qué admitimos que somos? ¿Cómo muestra el amado Juan su aprecio por esta relación con el Santo? 1 Juan 3:1, 2.) ¿Para quién estas palabras tienen más que un sonido vacío?

5. ¿Qué incidente se relaciona con impresionar el Padre Nuestro? ¿A qué hora se hace la petición de pan? ¿Dónde está aquel a quien se le pide el favor? ¿Por qué se opone al principio? ¿Qué lo persuadirá a levantarse y dar el pan? ¿Cuánto dará?

6. ¿Por qué algunas oraciones nunca son concedidas? Santiago 4:3.

7. En la parábola, ¿para beneficio de quién se hizo la petición urgente?

8. ¿Por quién se ofrecieron las fervientes oraciones de Jesús? Juan 17:9-11, 15-26; Ver nota. ¿Qué lección práctica podemos aprender de este hecho?

9. ¿Qué profundización del propósito se expresa cuando pedimos, buscamos y llamamos? ¿Cuántos reciben? ¿Quién encuentra? ¿A quién se le abrirá el tesoro de Dios?

10. Al pasar del amigo dormido a un padre terrenal, ¿qué verdades preciosas se enseñan en referencia a la oración? ¿Por qué ni siquiera esto iguala la

LECCIÓN 9

Del 25 de febrero al 2 de marzo

disposición de nuestro Padre celestial a dar? ¿Cómo podemos preservar la capacidad de recibir a Dios? Ver nota.

11. ¿Produce la oración algún cambio en Dios? Ver nota.

12. ¿Tienen las promesas de Dios alguna condición? ¿Cuáles son? Juan 14:13-15.

LOS ADORADORES

Texto de la lección. — Lucas 18:9-14.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 116-127.

NOTAS DE ESTUDIO

El que confía en sí mismo que es justo, despreciará a los demás.

El sentido de necesidad, el reconocimiento de nuestra pobreza y pecado, es la primera condición para ser aceptados por Dios.

Aquellos a quienes el cielo reconoce como santos son los últimos en hacer alarde de su propia bondad.

Por grande que sea la vergüenza y la degradación por el pecado, aún mayor será el honor y la exaltación por medio del amor redentor. A los seres humanos que se esfuerzan por conformarse a la imagen divina se les imparte un desembolso del tesoro del cielo, una excelencia de poder, que los colocará más altos incluso que los ángeles que nunca han caído.

1. ¿A quién se le dijo esta parábola?
2. ¿Quién subió al templo? ¿Con qué propósito? ¿Cuál era "el indicado"? ¿"El otro"?
3. ¿Con quién oraba el fariseo? ¿Por qué estaba agradecido? ¿Cuáles fueron sus buenas obras?
4. Al orar, ¿dónde se paró el publicano? ¿Cuál fue su actitud? ¿Cuáles fueron sus palabras?

LECCIÓN 10

Del 3 al 9 de marzo

5. ¿Cuál de los dos se fue a casa justificado? ¿Quién lo dice?

6. ¿Cuántos serán humillados? ¿Quién será exaltado? ¿Por quién se hará la exaltación y la humillación?

7. Muestre dónde la experiencia de Pedro cumple tanto el lugar del fariseo como el del publicano. Marcos 14:29-31; Mateo 26:69-75; Juan 21:15-17.

8. ¿A quién puede salvar solo Cristo? Lucas 19:10; Marcos 2:16, 17.)

9. ¿Cómo es lo único que puede obtenerse de sí mismo un verdadero conocimiento de sí mismo? Isaías 6:1-5.

10. ¿Qué hace que los hombres se eleven a sí mismos en justicia propia? Romanos 10:3.

11. ¿Quién puede vaciarse de sí mismo? ¿Cómo se puede hacer esto? Romanos 6:6; 2 Corintios 5:14, 15.)

12. ¿Cuántas veces hay que repetir esta experiencia? Lucas 9:23.

13. ¿Quién se odiará más a sí mismo? Job 42:5, 6.)

14. ¿Hasta qué punto Dios exaltará a los que se humillan aquí, aceptando a su Redentor como su todo en todo? Romanos 8:16, 17.)

¿NO VENGARÁ DIOS A LOS SUYOS?

Texto de la lección. — Lucas 18:1-8.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 129-143.

NOTAS DE ESTUDIO

El Señor permite las pruebas a fin de que seamos limpiados de la terrenalidad, del egoísmo, de rasgos de carácter duros y anticristianos. Él permite que las aguas profundas de la aflicción pasen sobre nuestras almas, a fin de que podamos conocerlo a Él, y a Jesucristo a quien Él ha enviado, a fin de que podamos tener profundos anhelos de corazón de ser limpiados de la contaminación, y podamos salir de la prueba más puros, más santos, más felices.

No hay peligro de que el Señor descuide las oraciones de su pueblo. El peligro es que en la tentación y la prueba se desanimen y no perseveren en la oración.

De edad en edad, el Señor ha dado a conocer la manera en que obra. Cuando ha llegado una crisis, Él se ha revelado y se ha interpuesto para impedir que se lleven a cabo los planes de Satanás. Con las naciones, con las familias y con los individuos, a menudo ha permitido que las cosas llegaran a una crisis, para que su interferencia pudiera llegar a ser notable.

En este tiempo de iniquidad prevaleciente, podemos saber que la última gran crisis está cerca.

Desde buhardillas, desde chozas, desde mazmorras, desde andamios, desde montañas y desiertos, desde las cuevas de la tierra y las cavernas del mar, Cristo reunirá a sus hijos a sí mismo.

1. ¿Con qué intención se habló esta parábola?
2. ¿Qué clase de juez se menciona aquí? ¿Quién acudió a él? ¿Por qué razón? Durante un tiempo, ¿cómo actuó? ¿Por qué solo cumplió con su petición?

LECCIÓN 11

Del 10 al 16 de marzo

3. ¿Qué se nos exhorta a "oír"? ¿Es Dios menos consciente de las aflicciones de sus propios elegidos?

4. ¿Qué requiere una fe más fuerte: una respuesta inmediata a la oración o una respuesta tardía? ¿Por qué?

5. Al orar con perseverancia, ¿qué estímulo podemos recibir de Zacarías 3:1-3?

6. ¿Quién es nuestro adversario común? 1 Pedro 5:8. ¿Quién es el único que puede vengarnos de él? ¿A quién, entonces, debemos apelar?

7. ¿Por qué se permite la realización de pruebas? 1 Pedro 4:12-14. Nota.

8. ¿Qué estímulo podemos recibir de la experiencia de la mujer sirofenicia? Marcos 7:25-30.

9. ¿Qué otras amonestaciones se dan para animarnos a tener paciencia? Hebreos 10:35-37; Santiago 5:7, 8.)

10. ¿Por qué a veces se permite una crisis? 2 Crónicas 20; Lea la nota.

11. ¿Qué podemos saber en este tiempo de iniquidad prevaleciente? 2 Timoteo 3:1-5; Mateo 24:13, 14; Ver nota.

12. ¿De dónde reunirá Jesús a su pueblo? Marcos 13:27; Ver nota.

"ESTE RECIBE A LOS PECADORES"

Texto de la lección. — Lucas 15:1-10.

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 144-155.

NOTAS DE ESTUDIO

Así como el pastor ama a sus ovejas, y no puede descansar si falta una, así, en un grado infinitamente superior, Dios ama a toda alma desterrada. Los hombres pueden negar la afirmación de Su amor, pueden alejarse de Él, pueden elegir otro amo, sin embargo, son de Dios, y Él anhela recuperar el Suyo. Dice: "Como el pastor busca su rebaño el día que está en medio de sus ovejas que están dispersas, así también yo buscaré a mis ovejas, y las libraré de todos los lugares donde han sido esparcidas en el día nublado y oscuro".

En la parábola de la oveja perdida, Cristo enseña que la salvación no viene a través de nuestra búsqueda de Dios, sino a través de la búsqueda de Dios por nosotros. Cada alma que Cristo ha rescatado es llamada a trabajar en Su nombre por la salvación de los perdidos. Esta obra había sido descuidada en Israel. ¿No es descuidada hoy en día por aquellos que profesan ser seguidores de Cristo?

En esta obra todos los ángeles del cielo están dispuestos a cooperar. Todos los recursos del cielo están a las órdenes de aquellos que buscan salvar a los perdidos. Los ángeles te ayudarán a llegar a los más descuidados y a los más endurecidos. Y cuando uno es devuelto a Dios, todo el cielo se alegra.

1. ¿Qué clase de personas se acercaron a Jesús? ¿Cuántos vinieron? ¿Con qué propósito? ¿Quién murmuró? ¿Qué dijeron?
2. Para hacer frente a este caso, ¿qué parábolas dio Jesús?
3. ¿A quién apeló en la parábola de la oveja perdida? ¿Cuántos había en el rebaño? ¿Cuántos se perdieron? ¿Podría haber mencionado un número menor? En su prisa por encontrar a la oveja perdida, ¿dónde quedaron las

noventa y nueve? ¿Cuánto tiempo se continúa con la búsqueda?

4. Habiendo encontrado la oveja, ¿cómo se trae a casa? Al llevar las ovejas a casa, ¿cuál es el estado mental del pastor? ¿Qué es lo primero que hace al llegar a casa? ¿Con qué propósito? ¿Hay un paralelo a esto en la salvación del pecador?
5. ¿Cuántas piezas de plata se pierden? ¿Quién busca al perdido? ¿A quién sigue perteneciendo? ¿Con qué cuidado se realiza la búsqueda? ¿Cómo se recompensa su diligencia? Habiéndolo encontrado, ¿qué hace?
6. ¿A qué se asemeja esta escena de regocijo? En su condición perdida, ¿qué se da cuenta la oveja? – Que está perdida.
7. ¿De qué no se da cuenta la pieza de plata perdida?
8. ¿Cómo es que algunas de las ovejas se descarrian? Lee Ezequiel 34:1-31. ¿Quién los buscará? Versículos 11-16.
9. Que cada cristiano determine si sus acciones lo colocan entre los que dispersan el rebaño, o con el que recoge. Que todos los heridos, sangrantes, perdidos y aparentemente abandonados se animen. Nuestro Pastor Principal ahora está reuniendo a Su rebaño. No omitirá ninguno.

"PERDIDO, Y ES ENCONTRADO"

Texto de la lección (Lucas 15:11-32)

Ayuda para la lección: "Palabras de Vida del Gran Maestro", págs. 156-166.

NOTAS DE ESTUDIO

En la parábola del hijo pródigo se presenta el trato del Señor con aquellos que una vez conocieron el amor del Padre, pero permitieron que el tentador los llevara cautivos a su voluntad.

Cualquiera que sea la apariencia, toda vida centrada en uno mismo se desperdicia.

El amor de Dios todavía anhela a aquel que ha elegido separarse de Él, y Él pone en funcionamiento influencias para traerlo de regreso a la casa del Padre.

El hijo pródigo, en su miseria, "volvió en sí".

En su inquieta juventud, el hijo pródigo consideraba a su padre severo y severo. ¡Qué diferente era su concepto de él ahora! De modo que los que son engañados por Satanás consideran a Dios como duro y exigente.

En la parábola no hay burla, no hay que arrojar al pródigo de su mala conducta; El hijo siente que el pasado es perdonado y olvidado, borrado para siempre.

La justicia propia no sólo lleva a los hombres a tergiversar a Dios, sino que los hace fríos de corazón y críticos para con sus hermanos. Mientras el alma está haciendo sus primeras luchas contra el torrente de tentaciones, ellos se mantienen al margen, obstinados, quejándose, acusando. Pueden afirmar que son hijos de Dios, pero están actuando según el espíritu de Satanás. Por su actitud hacia sus hermanos, estos acusadores se colocan donde Dios no puede darles la luz de su semblante.

1. ¿Qué tenía cierto hombre?

2. ¿Qué petición hizo el más joven? ¿Se concedió?

3. ¿Cuánto tiempo después emprendió un viaje? ¿Cuánto de su patrimonio se llevó consigo?

4. ¿Se instaló en un pueblo contiguo? ¿Dónde?

5. ¿Cómo se consumía su sustancia? Cuando todo se agotó, ¿qué surgió? ¿En qué estado lo llevó esto? ¿Qué hizo para aliviar su extrema necesidad? ¿Qué empleo le dieron? ¿A qué extremos lo llevó su hambre? ¿Alguien suplió su necesidad?

6. ¿Cómo empezó a razonar? ¿Cuándo fue esto? ¿Qué deseaba hacer?

7. ¿Qué pensaba decir cuando llegara a casa? ¿Hizo lo que había decidido?

8. ¿Cuándo lo vio su padre? ¿Cómo fue recibido? ¿Le dijo a su padre todo lo que se le había ocurrido decir?

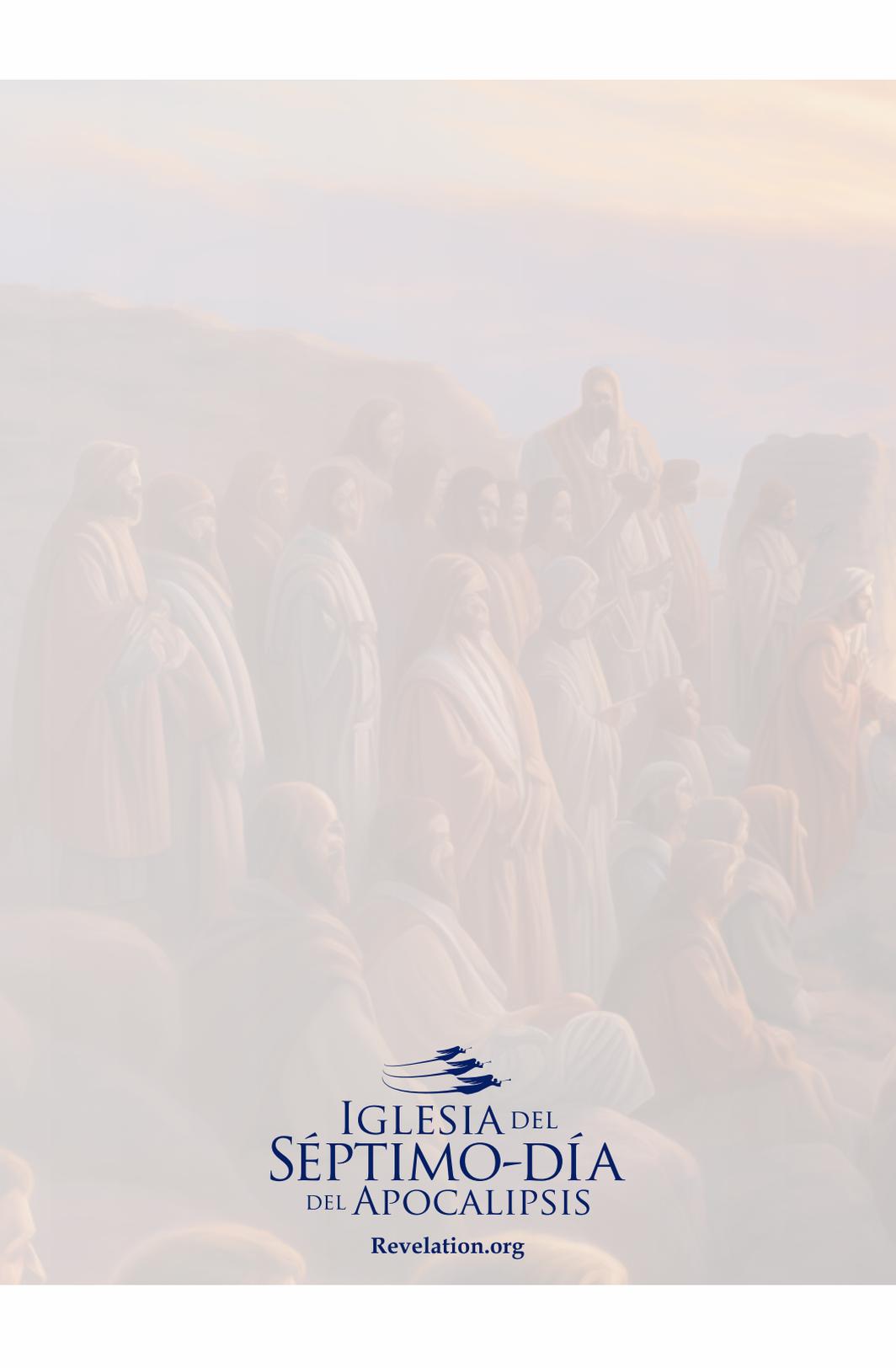
9. ¿Qué orden se dio inmediatamente a los sirvientes? ¿Por qué esta gran demostración de regocijo?

10. ¿Con qué ilustraciones ha mostrado el Señor en otra parte Su gozo por el regreso del descarriado? Isaías 62:5; Sof. 3:17.

LECCIÓN 13

Marzo 24-Marzo 30

11. Al escuchar el sonido del regocijo, ¿qué pregunta hizo el hijo mayor? ¿Compartía la alegría? ¿Cómo actuó? ¿Qué le dijo a su padre? ¿Cómo llamaba al penitente que había regresado? ¿Cuál fue la amable respuesta del padre?



IGLESIA DEL
SÉPTIMO-DÍA
DEL APOCALIPSIS

Revelation.org